

<p>مهر آموزشگاه</p>	<p>تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۱ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه نیاز به پاسخنامه دارد <input checked="" type="radio"/> ندارد شماره صندلی:</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دیپارتمان غیر دولتی هدی (دوره ۵ دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: ۱۶</p>	<p>نام و نام خانوادگی: سئوالات امتحان درس: عربی پایه: چهارم رشته: علوم انسانی نام دبیر: ذبیح پور</p>
-------------------------	---	---	--

تاریخ تصحیح: ۹۶/ / : نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر: ()

بارم	شرح سوالات	ردیف
۵	<p>للترجمة :</p> <p>الف (رُویَ أَنَّ أَسِيَّةَ سُمِّرَتْ بِأَرْبَعَةِ مَسَامِيرٍ .</p> <p>ب (عُلَمَاءُ الْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ مُهَنْدِسُوا الْحَضَارَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ .</p> <p>ج (لَا يَكُنْ نَظْرُنَا فِي تَارِيخِ عُظَمَاءِ الرِّجَالِ نَظْرًا يَبْعَثُ فِي قُلُوبِنَا الرَّهْبَةَ .</p> <p>د (أَنْتُمْ لَا تَحْتَاجُونَ فِي بُلُوغِكُمْ الْغَايَةَ إِلَى جَوْ غَيْرِ جَوْكُمْ .</p> <p>ه (مَنْ دَبَّرَ الْعَيْشَ بِالْأَرَاءِ جَاءَ إِلَيْهِ الْخَطْبُ مُعْتَذِرًا .</p> <p>و (لَا تُضَيِّعْ لِحِظَةً مِنَ الْوَقْتِ مِنْ غَيْرِ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهُ لِأَنَّهُ مِنَ الذَّهَبِ . (۰/۷۵)</p> <p>ز (صَبَّاحٌ يَوْمٍ اسْتَيْقِظَتْ الْقَرْيَةُ مَذْعُورَةً عَلَى صُرَاخِ امْرَأَةٍ افْتَقَدَتْ نَعْجَةً . (۰/۷۵)</p> <p>ح (الْمُسْلِمُونَ هُمُ الَّذِينَ وَضَعُوا أُسُسَ صِنَاعَةِ الصِّيدَلِ .</p> <p>ط (حِينَمَا سَطَعَتْ حَضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ كَانَتْ أُرُوبًا غَارِقَةً فِي الْهَمَجِيَّةِ .</p>	۱
۱	<p>الف (اُكْتُبِي مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ : ۱- تَقَدَّمَ اَرْبَعَةً مِنْ وُجْهَاءِ الْقَرْيَةِ : ۲- لَا يُقَالُ عِثَارُ الرَّأْيِ إِنْ عَثَرَ : ب (اُكْتُبِي مُتَضَادَ كَلِمَةِ « الْعِدَى » = ج (اُكْتُبِي مُرَادِفَ كَلِمَةِ « الْقَنْدِيلِ » :</p>	۲
۱	<p>إنتخبی الترجمة أو التعریب المناسب :</p> <p>۱- كَانَ مُورِّخُو الْعُلُومِ الْحَدِيثَةِ مِنَ الْغَرِيبِينَ قَدْ أَثْبَتُوا . الف (تاریخ نویس علوم جدید غربی اثبات کرده است . ب (تاریخ نویسان جدید بودند که علوم غربی را ثابت کردند . ج (تاریخ نویس علوم جدید غربی ثابت کرده بودند .</p> <p>۲- قَالَ لَهَا بَوَّابٌ أَنَّ الْحَاكِمَ لَنْ يُصْنَعَ إِلَيْكَ . الف (دربان به او گفت که حاکم به تو گوش فرا نمی دهد . ب (درباری به او گفت که حاکم به تو گوش فرا نخواهد داد . ج (به دربانان گفت که حاکم به شما توجه نخواهد کرد .</p>	۳

	<p>۳- كَانَتْ أُمِّي تَشْكُو مِن أَلَمٍ فِي يَدَيْهَا وَ مِن صُدَاعٍ شَدِيدٍ . الف (مادرم از درد دستش و از سردرد شدید شکایت کرده بود . ب (مادرم بود که از دردی در دستش و از کمر درد شدید شکایت می کرد . ج (مادرم از دردی در دستش و از سردردی شدید شکایت می کرد .</p> <p>۴- إِنَّ أَحَدًا لَنْ يُؤْخَذَ بِجُرْمٍ غَيْرِهِ وَ إِنْ كَانَ خَصِيصًا بِهِ . الف) همانا هیچ کسی به جرم دیگری مؤاخذه نمی شود اگرچه از نزدیکان به او باشد . ب) کسی به جرم دیگری مؤاخذه نخواهد شد اگرچه وابسته به او باشد . ج (کسی را به جرم دیگری مؤاخذه نخواهند کرد گرچه از بستگان او باشد .</p>	
۱/۲۵	<p>۴ للتعريب : الف (ای دانش آموزان برای رسیدن به هدفهایتان از تنبلی بپرهیزید . ب (ما در زمینه های اقتصادی و فرهنگی بی نیاز هستیم .</p>	
۰/۷۵	<p>۵ انتخبی الترجمة أو التعريب المناسبة للكلمات التي تحتها خط : الف (أفّ لِدَهْرٍ تُشْتَرَى فِيهَا الْمَكَانَةُ بِالذَّهَبِ . (می خرد ، خریده می شود ، فروخته می شود) ب (الْمُسْلِمُونَ وَ إِنْ تَأَمَّرتْ عَلَيْهِمْ قُوَى الظُّلْمِ . (نیروهای ، نیروی ، قدرت) ج (يَحْسَبُ النَّاسُ الذَّلِيلَ مُتَوَاضِعًا . (الدنيا ، الدنيا ، الأبي) « مردم انسان خوار و ذلیل پست را فروتن به حساب می آورند . »</p>	
۱	<p>۶ عَيِّنِي الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ : (۴ خطأ) أَحْزَمُ النَّاسِ مَنْ لَوْ مَاتَ مِنْ ظُلْمًا لَا يَقْرُبُ الْوَرْدَ. مردم دوراندیش اگر بمیرد به آبشخورها نزدیک نخواهد شد</p>	
۱	<p>۷ اكملی الفراغ للمحادثة : — ماذا عندك من الأقمشة ؟ — فی أي فرعٍ ستواصلينَ دراستك ؟ (الجواب الكامل)</p>	
۰/۷۵	<p>۸ الف (عَيِّنِي الْإِسْمَ الْمَوْثِقَ الْمَجَازِي : عندما كانت الطالبة تذهب إلى البيت وقعت في بئرٍ قرب الشارع . ب (إجمعی الإسم التالي : (الجريان) : ج (عَيِّنِي الْعِبَارَةَ الَّتِي يَجِبُ فِيهَا تَأْنِيثُ الْفِعْلِ : ۱- اشْتَدَّتْ الْحَرْبُ بَيْنَ مَقَاتِلِي الْعِرَاقِ وَ الداعش فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي . ۲- النَّفْسُ تَدْعُو الْإِنْسَانَ إِلَى الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ أَحْيَانًا . ۳- خَرَجَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَرِيْمٌ مَعَ أَبِيهَا .</p>	

٠/٧٥	٩	الف (صُع اسمَ التفضيلِ مِنْ (اجْتَهَدَ) : ب (عَيَّنِي نوع المُشتقين في العبارات التالية : أهدى هذا الوردَ الأحمرَ لأمي . مُشاوَرَةُ العُقلاءِ تزيدُ قُدْرَةَ الإنسانِ .
٠/٧٥	١٠	الف (عَيَّنِي المُعرِّفَ بالإضافة : تلكَ آياتِ الله نَتلوها عَلَيْكَ . ب (عَيَّنِي المرجع ضمير « ها » : هُنَاكَ على أطرافِ القريةِ عَجوزٌ لم تبقَ لَهَا حوادثُ الدهرِ إلَّا نَعجَةً . ج (عَيَّنِي ضمير الفصل : الثَّورَةُ الإسلاميَّةُ هي الثَّورَةُ المنتصرُ بفضلِ اتِّحادِ الجَماهيرِ .
١	١١	الف (عَيَّنِي الفعلَ المعربَ و اعرابه الفرعى : — أَطْلُبُ مِنْكُمْ أَنْ تَأْخُذُونِي إِلَى الحَاكِمِ . ب (عَيَّنِي الإسمَ المبني على الفتح : — حَسْبُكَ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ كِتَابَهُ فِي الطَّبِّ . ج (عَيَّنِي الإسمَ المنقوصَ اعرابه تقديرى : إِنَّ القَاضِيَ يَقولُ ظَهَرَ الفسادُ فِي البَرِّ بما اكسبتُ أيدي الناسِ د (عَيَّنِي الإسمَ الممدود : — ولد الهمدى فالكائناتُ ضياء .
٠/٧٥	١٢	عَيَّنِي اعراب الأفعال المضارعة : الف (لا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرِحًا أَنْتَ لَنْ تَبْلُغَ الجِبَالَ طَوْلًا . ب (إضافةً إلى هذا تناولُ هذه الأوديةَ التي أكتبها لك .
١/٥	١٣	للإعراب و التحليل الصرفي ، الكلمات التي تحتها خط : « فَرَّقَ تَسُدُّ » هذه هي سياسةُ القُوَى الكُبرى .
١	١٤	صَحَّحِي الأخطاء مع بيان السبب : الف (مَنْ سَاطِرَ عَيْبِكَ هُوَ عَدُوُّكَ . ب (هذا الزهورُ أحمرٌ مِنْ تلكَ الزهورِ
٠/٥	١٥	للتشكيل : العجوزُ صرخت بِوجهِ البوابِ صرخَةً وَصَلَتْ إِلَى أذُنِ الحَاكِمِ
٢	١٦	أقرأي النص التالي ثم أجِب (أجيبى) الأسئلة : — فِي إِحْدَى القُرَى افْتَقَدَتْ عَجوزٌ أربَعِ نِعاجٍ بسببِ السَّرقةِ . فجاءت إلى الحَاكِمِ لينظرَ فِي قِضِيَّتِها . سألها الحَاكِمُ ما بَكَ إيْتها العَجوزُ ؟ قالت : أنت سَرَقْتَ نِعاجِي و أنا نائِمةٌ ، قال لَهَا الحَاكِمُ هازئًا كانَ عَلَيْكَ أَنْ تَسهرِي على نِعاجِكَ ، لا أَنْ تَنامِي . فأجابته : ظَنَنْتُكَ أَنْتِ السَّاهِرُ يا سَيِّدِي فَنِمْتُ ! عندئذِ أطرقَ رأسَهُ قائلاً : أعطوها أربَعِ نِعاجِ . الف (كَمَ نَعجَةً لِلعَجوزِ ؟ ب (لماذا افنقدت العَجوزُ نِعاجِها ؟ ج (ماذا قال الحَاكِمُ للعَجوزِ عندما أخبرَ مِنْ قِضِيَّتِها ؟ د (مَنْ الفائزُ فِي هذه القِصَّةِ ؟ هـ (ترجم (ي) الكلمات التي تحتها خط وَقَفَّكَنَّ وَقَفَّكَنَّ وَقَفَّكَنَّ